MĀRUPES NOVADA PAŠVALDĪBAS DOME

Daugavas iela 29, Mārupe, Mārupes novads, LV-2167
67934695 / marupe@marupe.lv / www.marupe.lv

DOMES SĒDES PROTOKOLA Nr.7 PIELIKUMS

2025.gada 30.aprīlis

LĒMUMS Nr.15

Par Babītes Mūzikas skolas Attīstības plāna 2025. – 2028. saskaņošanu

Saskaņā ar Babītes Mūzikas skolas direktores Initas Pūķes ierosinājumu izskatīt un saskaņot Babītes Mūzikas skolas Attīstības plānu 2025. – 2028., Mārupes novada pašvaldības dome iepazinusies ar Babītes Mūzikas skolas Attīstības plāna 2025. – 2028. saturu.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2022.gada 10.augusta noteikumu Nr.528 "Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija" 3.2.apakšpunktu un Pašvaldību likuma 10.panta pirmās daļas 21.punktu, kā arī ņemot vērā **Sociālo, izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejas** 2025.gada 23.aprīļa atzinumu pieņemt iesniegto lēmuma projektu *"Par Babītes Mūzikas skolas Attīstības plāna 2025. – 2028. saskaņošanu"*, atklāti balsojot ar 12 balsīm „par" *(Andrejs Ence, Valdis Kārkliņš, Mārtiņš Bojārs, Nikolajs Antipenko, Ira Dūduma, Līga Kadiģe, Jānis Lagzdkalns, Jānis Lībietis, Ivars Punculis, Uģis Šteinbergs, Dace Štrodaha, Gatis Vācietis)*, „pret" 4 *(Aivars Osītis, Andris Puide, Ilze Bērziņa, Jānis Kazaks)*, „atturas" 2 *(Guntis Ruskis, Normunds Orleāns)*, **Mārupes novada pašvaldības dome nolemj:**

Saskaņot Babītes Mūzikas skolas Attīstības plānu 2025. – 2028. saskaņā ar pielikumu.

Pašvaldības domes priekšsēdētājs Andrejs Ence

Sagatavoja Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja L. Šmite

Pielikums
Mārupes novada pašvaldības domes
2025.gada 30.aprīļa lēmumam Nr.15
(sēdes protokols Nr.7)



BABĪTES MŪZIKAS SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2025.-2028.

MISIJA - nodrošināt novada bērniem konkurētspējīgu un kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību mūzikā labvēlīgā vidē.
VĪZIJA - viena no labākajām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm mūzikā Latvijā, kur pozitīvā, atbalstošā vidē veidojas radošas personības, kas vērstas uz izcilību.
VĒRTĪBAS
Izcilība – veicināt bērnu talantu attīstību atbilstoši augstākajiem standartiem.
Radošums – radīt vidi, kur bērni var pilnvērtīgi izpaust savu radošumu un tiekties uz attīstību.
Sadarbība – virzīties uz bērnu savstarpēju sadarbību, veidojot dažādas interešu izglītības grupas, kas vērstas uz kopēju mūzikas radīšanu.

Mārupes novada Babītes Mūzikas skolas darbības mērķis - nodrošināt novada bērniem konkurētspējīgu un kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību mūzikā labvēlīgā vidē.
Babītes Mūzikas skolas uzdevumi:
1. nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
2. veicināt izglītojamo izaugsmi, sekmējot iespējas radoši izpausties;
3. izkopt izglītojamajam prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamā karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
4. veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību;
5. sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības apguvi;
6. nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
7. realizējot iestādei noteiktos mērķus un uzdevumus, sadarboties ar Dibinātāju, dibinātāja institūcijām, citām iestādēm un nevalstiskām organizācijām;
8. pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
• Profesionāls, augsti kvalificēts, saliedēts, uz sadarbību vērsts darbinieku kolektīvs; • Labs tehniskais un materiālais nodrošinājums profesionālās ievirzes izglītības mūzikā nodrošināšanai; • Labvēlīga gan fiziskā gan emocionālā vide skolā; • Motivēti un uz sasniegumiem vērsti izglītojamie, jo ir konkurss uzņemšanā; • Vērtīgas skolas tradīcijas; • Maza darbinieku mainība; • Laba reputācija; • Noturīgs skolas vadības atbalsts izglītojamajiem un darbiniekiem; • Individualizēta pieeja izglītojamajiem; • Pieredze mācību materiālu izveidē; • Skolas vadības un pedagogu atbalsts gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, gan īpaši talantīgajiem izglītojamajiem; • Sadarbība ar novada izglītības un citām iestādēm; • Saliedēta vadības komanda.	• Ierobežots audzēkņu skaits, kas neatbilst novada iedzīvotāju pieprasījumam; • Nav pastāvīga atbalsta personāla; • Telpu trūkums mācību procesa īstenošanai; • Koplietošanas telpu iekārtojums un izmantošana; • Kondicionēšanas iekārtu neefektivitāte; • Dalīta telpu pārvaldība; • Pedagogu pārslodze un augsts izdegšanas risks; • Ne līdz galam izmantots pedagogu un izglītojamo resursa radošais potenciāls mūzikas jaunrades jomā; • Ierobežots interešu un pieaugušu izglītības piedāvājums; • Nepietiekama ārpusskolas izglītība – organizēti kultūras pasākumu apmeklējumi.

Iespējas	Draudi
• Viens no turīgākajiem novadiem valstī; • Galvaspilsētas tuvums; • Jaunu ģimeņu skaits novadā; • Pieaugušo interese par mūzikas tālākizglītību; • Starptautiska sadarbība ar profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un atsevišķiem speciālistiem; • Sadarbība ar novada uzņēmējiem; • Satiksmes organizācija novadā un ar galvaspilsētu.	• Neskaidrais pedagogu atalgojuma modelis; • Nekonkurētspējīgs atalgojums pedagogiem (salīdzinot ar vispārējās izglītības pedagogiem novadā); • Pasaules reģiona nedrošā militārā situācija, iedzīvotāju eksistenciālais noskaņojums; • Cita veida profesionālās ievirzes izglītības piedāvājuma paplašināšanās un pieejamība novadā; • Birokrātiskais slogs; • Mūziķa profesijas prestižs sabiedrībā.

Esošās situācijas novērtējums

Babītes Mūzikas skolā ir profesionāls, saliedēts un uz vienotu mērķi virzīts kolektīvs. Pēdējos gados aptuveni trešā daļa no visiem audzēkņiem aktīvi piedalās dažādos valsts un starptautiska līmeņa konkursos. No tiem vismaz 90% iegūst godalgotas vietas. Nepieciešams turpināt esošo atbalstu, lai šie rādītāji noturētos līdzīgā apjomā.

Babītes Mūzikas skola šobrīd realizē izglītības programmas atbilstoši MK noteikumiem Nr. 762 Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā, kas atsevišķas izglītības programmas paredz realizēt ilgāku laika periodu kā līdz šim. Babītes Mūzikas skola ir gatava visiem ieinteresētajiem Mārupes novada iedzīvotājiem, tostarp arī pieaugušajiem, piedāvāt kvalitatīvu interešu izglītību mūzikas jomā. Babītes Mūzikas skola redz nepieciešamību paplašināt izglītības programmu piedāvājumu, lai pilnībā nokomplektētu orķestra sastāvu. Lai šīs ieceres realizētu, Babītes Mūzikas skolai nepieciešamas papildu telpas. Babītes Mūzikas skolas attīstības plāns ir izstrādāts, pamatojoties uz Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2021. – 2027. gadam, kas paredz attīstīt talantus un piedāvāt kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības piedāvājumus, Izglītības pamatnostādnēm 2021. – 2027. gadam, Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2022. – 2027. gadam "Kultūrvalsts", kur viena no piecām prioritātēm ir talantu ataudze un kultūras darbinieku profesionālā izaugsme, Mārupes novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022. – 2034. gadam un Mārupes novada Attīstības programmu 2022. – 2028. gadam., kas ietver zinošu, atbildīgu, mūsdienīgu, ģimenisku un aktīvu sabiedrību, no kā izriet ilgtermiņa prioritātes - daudzveidīgas izglītības pieejamība un aktīva sabiedriskā dzīve un telpa novadā, kas vērsta uz iespējām iegūt kvalitatīvu, darba tirgū pieprasītu izglītību, nodrošināt izglītības pieejamību visām interešu un vecuma grupām, sniedzot atbilstošus mūžizglītības un kompetenču izglītības pakalpojumus novadā uz vietas un arī sadarbībā ar kaimiņu pašvaldībām un privāto sektoru, kas īstenojami attīstot arī modernās tehnoloģijas zināšanu ieguvei.

Babītes Mūzikas skolas darbības prioritāšu īstenošanas plāns 2025./2026. – 2027./2028. m. g.

KVALITĀTES JOMA	KRITĒRIJI	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	Izglītības programmu saturu veidošana atbilstoši valsts kultūrizglītības vadlīnijām un skolas attīstības vajadzībām		
		Radošās pašizpausmes veicināšana kompozīcijas jomā		Radošās pašizpausmes veicināšana savstarpēji sadarbojoties visām izglītības programmām
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA		Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai		
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE		Atbalsta sistēmas pilnveide mentoringa jomā pedagogu profesionalitātes stiprināšanai	
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā ieviešana	Jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu izstrāde, lai orķestrim būtu pilvērtīgs sastāvs	Jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu ieviešana
IEKĻAUJOŠA VIDE	PIEEJAMĪBA DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA	Drošas, atvērtas un psiholoģiski labvēlīgas vides nodrošināšana		
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Iestādes telpu labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadītas mācīšanas prasmju attīstībai	Iestādes telpu paplašināšanas projekta izstrāde, lai varētu realizēt jaunās izglītības programmas un realizēt interešu izglītību bērniem un pieaugušajiem	Sadarbībā ar pašvaldības Domes pārstāvjiem vienoties par skolas telpu paplašināšanas iespējām

			Kvalitatīva un mūsdienīga mācību un darba inventāra iegāde	
LABA PĀRVALDĪBA	FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE			Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana
	VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA	Atbalsta personas piesaiste iekšējās kārtības un audzināšanas darba nodrošināšanai	Uz attīstību un inovācijām vērsts skolas vadības komandas darbs	

2025./2026. mācību gads

KVALITĀTES JOMA	KRITĒRIJI	PRIORITĀTE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	Izglītības programmu saturu veidošana atbilstoši valsts kultūrizglītības vadlīnijām un skolas attīstības vajadzībām	• Mācību process un saturs pielāgots jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta prasībām; • Skola akreditēta uz turpmākajiem 6 gadiem.
		Radošās pašizpausmes veicināšana kompozīcijas jomā	• Ieviests mācību priekšmets *Kompozīcija;* • 5% izglītojamo apgūst mācību priekšmetu *Kompozīcija.*
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai	• Izstrādāta, aktualizēta un praksē ieviesta visām iesaistītajām mērķgrupām saprotama un motivējoša vērtēšanas sistēma, kas ir saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 762.
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā ieviešana	• Izglītības programmas pilnveidotas un licencētas saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 762; • Veikti grozījumi iekšējos normatīvajos aktos saskaņā ar jaunajām izglītības programmām;
IEKĻAUJOŠA VIDE	PIEEJAMĪBA DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA	Drošas, atvērtas un psiholoģiski labvēlīgas vides nodrošināšana	• Vismaz reizi mācību gadā tiek monitorēta izglītojamo emocionālā labbūtība un drošība; • Vismaz 80% izglītojamo labbūtību izglītības iestādē vērtē kā labu vai ļoti labu;

			• Ir izstrādāta sistēma, kā rīkoties, ja izglītojamo emocionālās labbūtības un drošības monitorings uzrāda negatīvus signālus; • Izglītības iestādē ir pastāvīgs darbinieks, kurš atbildīgs par audzināšanas darbu.
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Iestādes telpu labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadītas mācīšanas prasmju attīstībai	• Izglītības iestādē esošās telpas ir iekārtotas tā, lai izglītojamajiem būtu vieta, kas veicinātu pašvadītu mācīšanos un pašizziņu; • Iegādāti datori un datorprogrammas kvalitatīvai mācību priekšmeta *Kompozīcija* apgūšanai; • Izglītības iestādē esošās telpas ir iekārtotas tā, lai izglītojamajiem būtu iespēja piemērotā vidē apēst līdzi paņemto pārtiku.
LABA PĀRVALDĪBA	VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA	Atbalsta personas piesaiste iekšējās kārtības un audzināšanas darba nodrošināšanai	• Izglītības iestādē ir pastāvīgs darbinieks, kurš atbildīgs par audzināšanas darbu.

2026./2027. mācību gads

KVALITĀTES JOMA	KRITĒRIJI	PRIORITĀTE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	• Visi izglītojamie, kas izrādījuši interesi par karjeras turpināšanu nākamajā profesionālās ievirzes izglītības pakāpē, ir informēti par iespējām un tiek atbalstīti no izglītības iestādes puses tās īstenot; • Vismaz 80% no izglītojamajiem ir sagatavoti tā, lai varētu turpināt izglītību nākamajā profesionālās ievirzes izglītības pakāpē Latvijā.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	Atbalsta sistēmas pilnveide mentoringa jomā pedagogu profesionalitātes stiprināšanai	• Apmeklēti profesionālās pilnveides kursi par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību profesionālās ievirzes izglītības programmās; • Izveidota atbalsta sistēma jaunajiem pedagogiem.

	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu izstrāde	• Skolā ir profesionāls pedagogs, kurš var izglītot tādās izglītības programmās kā *Tubas spēle, Eifonija spēle, Mežraga spēle* un *Trombona spēle;* • Ir izstrādātas izglītības programmas *Tubas spēlē, Eifonija spēlē, Mežraga spēlē* un *Trombona spēlē.*
IEKĻAUJOŠA VIDE	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Iestādes telpu paplašināšana , lai varētu realizēt jaunās izglītības programmas un realizēt interešu izglītību bērniem un pieaugušajiem	• Ir notikušas tikšanās un pārrunas ar pašvaldības Domes pārstāvjiem, pamatojot skolas telpu nepieciešamību un iespējamos risinājumus un priekšlikumus iekļaut novada attīstības plānošanas dokumentos.
		Kvalitatīva un mūsdienīga mācību un darba inventāra iegāde	• Papildināts kvalitatīvu mūzikas instrumentu, aprīkojuma un mācību materiālu klāsts, nomainīts nolietotā inventāra klāsts.
LABA PĀRVALDĪBA	VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA	Uz attīstību un inovācijām vērsts skolas vadības komandas darbs	• Tiek realizētas Kompozīcijas nodarbības, kurās tiek apgūts nošu raksts Sibeliuss programma; • Skola realizē sadarbības projektus ar Mārupes Mūzikas un mākslas skolu; • Skola realizē starptautiskus sadarbības projektus; • Tiek realizēts muzikāli dramatisks iestudējums; • Izglītības iestādes vadības komanda ir apguvusi tālākizglītības kursus IT jomā; • Izglītības iestādes darbinieki izmanto novadā un izglītības iestādē pastāvošās IT sistēmas.

2027./2028. mācību gads

KVALITĀTES JOMA	KRITĒRIJI	PRIORITĀTE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	• Vismaz 85% no izglītojamajiem ir sagatavoti tā, lai varētu turpināt izglītību nākamajā profesionālās ievirzes izglītības pakāpē Latvijā; • Vismaz 5% no izglītojamajiem izvēlas turpināt profesionālās ievirzes izglītību nākamajā pakāpē.
		Radošās pašizpausmes veicināšana savstarpēji sadarbojoties visām izglītības programmām	• Tiek realizēts muzikāli dramatisks uzvedums, kurā tiek iesaistīti visi skolas kolektīvi un lielākā daļa audzēkņu un pedagogu.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu ieviešana	• Ir licencētas un tiek realizētas izglītības programmas *Tubas spēle, Eifonija spēle, Mežraga spēle* un *Trombona spēle.*
IEKĻAUJOŠA VIDE	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Sadarbībā ar pašvaldības Domes pārstāvjiem vienoties par skolas telpu paplašināšanas iespējām	• Skolas administrācijai ir vienošanās un risinājumi ar pašvaldību par konkrētām telpām, kas būs pieejamas mācību procesa nodrošināšanai.
LABA PĀRVALDĪBA	FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE	Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana	• Izglītības iestādē ir pastāvīgs darbinieks, kurš atbildīgs par audzināšanas darbu.
	ATBALSTS UN SADARBĪBA	Sadarbība organizējot izglītojamo radošās pašizpausmes pasākumus	• Ir izveidota stabila sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām, pašvaldību, pašvaldības iestādēm un starptautiskām institūcijām konkursu, meistarklašu, koncertu un citu pasākumu rīkošanā.

Babītes Mūzikas skolas direktore I. Pūķe

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU